**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | **Drept şi Ştiinţe Administrative** |
| Departamentul | **Drept şi Ştiinţe Administrative** |
| Domeniul de studii | **Ştiinţe administrative** |
| Ciclul de studii | **Master** |
| Programul de studii | **Management şi Administraţie Europeană** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | Libertăți Publice | | | | | |
| Anul de studiu | | I | | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | Examen | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară | | | | | | | DAP |
| Categoria de opționalitate a disciplinei:  DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | | | DOB |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator/  Lucrări practice |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul  de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator/  Lucrări practice |  | Proiect |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual | 81 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | 0 |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 83 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale/generale | CP1. Promovează politici în domeniul ocupării forței de muncă;  CP4. Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului;  CP7. Oferă consiliere în ceea ce privește respectarea politicii guvernamentale; |
| Competențe transversale | CT1. Dă dovadă de inițiativă;  CT2. Construiește spirit de echipă. |

1. **Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| CP1. a)Identifică principiile fundamentale ale managementului public, inclusiv transparența, responsabilitatea și eficiența în utilizarea resurselor publice.  b)Evaluează capacitatea de analiză și de dezvoltare a politicilor publice, impactului acestora asupra societății.  c)Cunoștințe despre recrutarea, formarea și evaluarea performanței angajaților în sectorul public.  CP4. a)Identifică principiile de bază ale drepturilor omului, inclusiv conceptele de universalitate, indivizibilitate și interdependență a drepturilor.  b) Cunoaște modul în care organismele internaționale și naționale, cum ar fi Comitetul ONU pentru Drepturile Omului, lucrează pentru a monitoriza respectarea drepturilor omului și pentru a implementa recomandările.  c) Monitorizarea tehnicile și strategiile de advocacy pentru promovarea drepturilor omului, inclusiv lobby-ul, campaniile de sensibilizare și mobilizarea comunității și efectul lor în cadrul institutional administrative.  CP7. a)Recunoaște diferitele tipuri de politici guvernamentale, procesul de formulare a acestora și modul în care acestea sunt implementate și evaluate  b) Cunoaște riscurile asociate cu nerespectarea politicilor guvernamentale și capacitatea de a dezvolta strategii pentru a minimiza aceste riscuri.  c) Capacitatea de a evalua impactul politicilor guvernamentale asupra diferitelor grupuri și asupra mediului social, economic și de mediu.  d) Analizează politicile de guvernare stabilind oportunități favorabile în sfera administrației publice.  CT1. a) Inițiază întâlniri sau discuții cu colegii sau cu liderii organizației pentru a explora modalități de colaborare pe proiecte sau organizează sesiuni de brainstorming pentru a genera idei noi.  CT2. a) Participă activ la activitățile de echipă, contribuind cu idei și soluții pentru atingerea obiectivelor comune. | CP1. a)Stabilește măsuri de evaluare a informațiilor și a datelor pentru a formula concluzii informate și recomandări cu privire la activitatea în administrația publică,  b)Furnizează soluții cu privire la procesul de planificare, organizare și coordonare a proiectelor în cadrul administrației publice, inclusiv gestionarea timpului și a resurselor,  c)Implementează mecanisme care să conducă la rezolvarea problemelor identificate, atât la nivel tehnic, etic cât și organizațional, respectiv consolidarea de strategii pe termen lung pentru a atinge obiectivele administrației publice.  CP4. a) Planifică modul de prezentare a continutului stabilind domeniul, criteriile și metodologia de promovare a drepturile omului în sfera administrației europene  b) Colectează, auditeaza și analizează informații relevante referitoare la cazuistica materiei dreptului omului  c) Evaluează conformitatea continuturilor cu politicile interne, standardele și reglementările legale comparativ național/european în materie de drepturile omului.  CP7. a) Evaluează strategii și gestionează metodologii de guvernare  b) Elaborează rapoarte strategice care includ concluzii, recomandări și planuri de acțiune clare.  CT1. a) Observă problemele sau oportunitățile care nu sunt abordate în mod active, propune soluții sau proiecte care să răspundă acestor nevoi, chiar înainte de a fi solicitat.  CT2. a) Colaborează și împărtășește responsabilitățile în mod echitabil, respectând rolurile stabilite în echipă. | CP1. a) Monitorizează problematica si actualizează periodic solutiile în domeniul administrației publice  b) Documentează și comunică abordările și strategiile de gestionare pe care le va aplica în cadrul proiectelor sale.  c) Propune tehnologii informaționale și utilizarea acestora pentru a îmbunătăți procesele administrative.  CP4. a) Asigură concentrarea informațiilor teorie/practică privind drepturile omului și implicit implementarea în sfera politicilor administrative naționale/europene în scopul redactării unor rapoarte de uz practic  b) Comunică eficient riscurile și măsurile aplicabile în caz de încălcare a drepturilor omului stabilind remedii justificative.  CP7. a)Recomandă abordări diferențiate cu privire la strategiile de guvernare în fucție de diferite criterii  b) Informează factorii de decizie și personalul privind responsabilitățile de conformitate și riscurile asociate nerespectării.  c) Monitorizează periodic respectarea cerințelor de conformitate și actualizează documentația corespunzătoare potrivit strategiilor de guvernare europene și le implementează pe plan național.  CT1. a)Dezvoltă un sistem prin care să monitorizeze și să raporteze progresul proiectelor sau inițiativelor sale, arătând astfel angajamentul față de rezultate.  CT2. a) Demonstrează flexibilitate și adaptabilitate în relația cu ceilalți membri ai echipei, acceptând schimbările și ajustările necesare. |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul cursului îl constituie familiarizarea masteranzilor cu principalele paradigme ştiinţifice ale domeniului, şi cu terminologia particulară a domeniului drepturilor și libertăților cetățenești în conformitate cu competențele stabilite. |

1. **Conținutul predării și învățării**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| 1.Principiile universale - fundament al libertăților publice  1.1.Clasificarea principiilor universale ale drepturilor omului  1.2. Evoluții istorice privind drepturile și libertățile umane în contextul evoluției și dezvoltării statului | 2 | Prelegeri, expuneri teoretice, discuții |  |
| 2.Cadrul juridic internațional privind drepturile și libertățile fundamentale.  2.1.Libertatea umană – obiectiv major al securității naționale și internaționale  2.2..Dezvoltarea instrumentelor şi a mecanismelor juridice internaţionale privind drepturile şi libertăţile omului  2.3.Raportul dintre dreptul internaţional şi dreptul naţional (intern) al statelor în materia libertăților publice | 2 | 🞍 Prezentare (Expunere  teoretică)  Prelegerea team-  teaching |  |
| 3.Tema echității în contextul continentului european. Ființa umană persoana și autonomia sa | 2 |  |  |
| 4.Dimensiuni ale drepturilor publice în context contemporan ( regionalizare, gobalizare)  4.1. Drepturile omului în contextul luptei împotriva terorismului.  4.2. Securitatea națională și drepturile cetățeanului | 2 | 🞍 Prezentare (Expunere  teoretică)  Prelegerea team-  teaching |  |
| 5.Răspunderea penală pentru încălcarea libertăților publice  5.1.Libertatea de exprimare și limitele ei penale  5.2. Limitări legale și faptice a libertăților | 2 | 🞍 Prezentare (Expunere  teoretică)  Prelegerea team-  teaching |  |
| 6.Drepturile și libertățile care ocrotesc ființa umană ca cetățean al statului democratic. ( dreptul la viață, dreptul individului de a dispune de el însuși, dreptul ființei umane de a-și întemeia o familie, dreptul la protecție diplomatică dreptul de a nu fi extrădat sau expulzat, dreptul la libera circulație, dreptul de a avea acces la orice informație de interes public, dreptul de a avea cetățenie română, dreptul de vot și de a fi ales în organele reprezentative a statului) | 2 | 🞍 Prezentare (Expunere  teoretică)  Prelegerea team-  teaching |  |
| 7. 7.Drepturile și libertățile care protejează persoana în relațiile sociale în raport cu societatea și statul. ( Libertatea individuală și siguranța persoanei, dreptul la apărare, inviolabilitatea domiciliului, secretul corespondenței, libertatea conștiinței, libertatea de opinie, libertatea creațiilor, dreptul la învățătură, accesul la cultură, dreptul la ocrotirea sănătății, dreptul la un mediu sănătos, dreptul la un nivel de trai decent, dreptul la muncă și protecție socială, dreptul la grevă dreptul la proprietate, dreptul la moștenire, dreptul de petiționare, dreptul celui vătămat într-un drept al său de o autoritate publică, dreptul străinilor și al apatrizilor la protecția statului. dreptul la azil.). | 2 | 🞍 Prezentare (Expunere  teoretică)  Prelegerea team-  teaching |  |
| 8.Drepturile și libertățile omului în Europa tema cruzimii și a echității .  8.1. Dreptul la viață  8.2. Interdicția torturii  8.3. Interdicția sclaviei și a muncii forțate  8.4. Dreptul la libertate și siguranță | 2 | 🞍 Prezentare (Expunere  teoretică)  Prelegerea team-  teaching |  |
| 9.Drepturile și libertățile omului în Europa autonomie personală și egalitate  9.1. Dreptul la un proces echitabil,  9.2.Dreptul la un recurs efectiv,  9.3. Nici o pedeapsă în afara legii. | 2 | 🞍 Prezentare (Expunere  teoretică)  Prelegerea team-  teaching |  |
| 10.Dreptul la respectarea vieții private și de familie | 2 | 🞍 Prezentare (Expunere  teoretică)  Prelegerea team-  teaching |  |
| 11.Libertatea de gândire conștiință și religie. | 2 | 🞍 Prezentare (Expunere  teoretică)  Prelegerea team-  teaching |  |
| 12.Mass-media – instrument de manipulare a individului privind dreptul la exprimare și opinie.  12.1. Libertatea de exprimare de la uz la abuz | 2 | 🞍 Prezentare (Expunere  teoretică)  Prelegerea team-  teaching |  |
| 13.Diversitate etno-culturală și combaterea discriminării în Europa – atitudini față de credință, credincioși, non-teiști, agnostici, atei, indiferenți, etc | 2 | 🞍 Prezentare (Expunere  teoretică)  Prelegerea team-  teaching |  |
| 14.Încălcarea drepturilor și discriminări privind minoritățile date de orientarea sexuală și persoanele cu handicap | 2 | 🞍 Prezentare (Expunere  teoretică)  Prelegerea team-  teaching |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Nemțoi Gabriela ”*Libertăți publice”* – suport de curs 2025  Corneliu Bîrsan, ”*Convenţia Europeană a Drepturilor Omului*”, Vol. I, Drepturi şi libertăţi, Editura ALL Beck, Bucureşti 2023,  [Ovidiu Predescu](https://www.libris.ro/autor/ovidiu-predescu), ”*Drepturile omului si ordinea mondiala”*, Editura Uiversul Juridic, București, 2020,  [Madalina Tomescu](https://www.libris.ro/autor/madalina-tomescu), ”*Drepturile omului. Tendinte si orientari contemporane”* Ed.5, Editura Universul Juridic, București, 2024,  [Maria Beatrice Berna](https://www.libris.ro/autor/maria-beatrice-berna) , [Nicolae Voiculescu](https://www.libris.ro/autor/nicolae-voiculescu), ”*Tratat de drepturile omului”*, Editura Universul Juridic, 2023,  Frédéric Sudre*,” Drept european şi internaţional al drepturilor omului*”, Editura Polirom, Iaşi, 2006,  Jean-Francois Renucci, ”*Tratat de drept european al drepturilor omului*”, Editura Hamangiu, Bucureşti, 2009,  Bianca Selejan Gutan, ”*Protectia europeana a drepturilor omului*”, ed. 5, Hamangiu, 2018,  Mădălina Tomescu, ”*Drepturile omului Tendinte și orientări contemporane*”, Ed.Pro Universitaria, 2017,  Gabriel Micu, ”*Human Righits*”, Ed.Pro Universitaria, 2017,  Bogdan Bîrzu,” *Infracțiuni de genocid și contra umanității*”, Ed., Pro Universitaria, 2017,  Teodira Manea și Mdălina Pascu, ”*Acordul de recunoaștere a vinovăției*”, ed., Universul Juridic, 2015,  Andreea Drăghici, ”*Protecția juridică a drepturilor copiilor*”, Ed., Universul Juridic, 2013, | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| 1. Ordinea mondială și ordinea europeană după cel de al doilea Război mondial – drepturi și libertăți.   Drepturile femeii - istoric evoluție. | 2 | Prezentare (Expunere  teoretică)  Prelegerea team-  teaching |  |
| 2. Identitatea europeană văzută prin prisma libertăților publice. | 2 | Prezentare (Expunere  teoretică)  Prelegerea team-  teaching |  |
| 3. Tema echității în contextul continentului european. Ființa umană persoana și autonomia sa | 2 | Prezentare (Expunere  teoretică)  Prelegerea team-  teaching |  |
| 4. Mass-media – instrument de manipulare a individului privind dreptul la exprimare și opinie. | 2 | Prezentare (Expunere  teoretică)  Prelegerea team-  teaching |  |
| 5. Diversitatea etno-culturală și combaterea discriminării  5.1. Minorități și majorități  5.2.Minorități etnice lingvistice și religioase | 2 | Prezentare (Expunere  teoretică)  Prelegerea team-  teaching |  |
| 6. Sisteme de combatere a discriminării privind cetățenii refugiați, apatrizii și imigranți. | 2 | Prezentare (Expunere  teoretică)  Prelegerea team-  teaching |  |
| 7. Provocări privind sistemul de protecție a drepturilor fundamentale – comparativ state din Africa. | 2 | Prezentare (Expunere  teoretică)  Prelegerea team-  teaching |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Nemțoi Gabriela ”*Libertăți publice”* – suport de curs 2025  Corneliu Bîrsan, ”*Convenţia Europeană a Drepturilor Omului*”, Vol. I, Drepturi şi libertăţi, Editura ALL Beck, Bucureşti 2023,  [Ovidiu Predescu](https://www.libris.ro/autor/ovidiu-predescu), ”*Drepturile omului si ordinea mondiala”*, Editura Uiversul Juridic, București, 2020,  [Madalina Tomescu](https://www.libris.ro/autor/madalina-tomescu), ”*Drepturile omului. Tendinte si orientari contemporane”* Ed.5, Editura Universul Juridic, București, 2024,  [Maria Beatrice Berna](https://www.libris.ro/autor/maria-beatrice-berna) , [Nicolae Voiculescu](https://www.libris.ro/autor/nicolae-voiculescu), ”*Tratat de drepturile omului”*, Editura Universul Juridic, 2023, | | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | CP1. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ din diverse surse alternative, respectiv din contexte profesionale reale și din literatura de specialitate în domeniu, pentru formularea de argumente, decizii și demersuri concrete.  CP4. Utilizarea tehnologiilor informatice pentru activități specifice și implementarea acestora în studii privind drepturile și libertățile fundamentale ale omului și efectul lor pe mapamond.  CP7. Prezentarea prospectivă a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului în contextul dominației anumitor curente – curentul extremist, religiii extremiste etc.  CT1.Capacitatea de a acționa independent și creativ, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice , de a rezolva creativ problemele și de a comunica rezultatele în mod convingător.  CT2. Culegerea, sintetizarea, analiza și interpretarea datelor și informațiilor din domeniu public european. | Examen scris + verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă | 60% |
| Seminar | CP1. Capacitatea de asumare a riscurilor și responsabilităților de a elabora un program personal de autoperfecționare.  CP4.Capacitatea de a acționa independent și creativ, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice , de a rezolva creativ problemele și de a comunica rezultatele în mod convingător.  CP7. Culegerea, sintetizarea, analiza și interpretarea datelor și informațiilor din domeniu public european.  CT1. Dezvoltarea unor tehnici specializate de acțiune în domeniu ( analiză statistică , evaluare etc) individual în sensul comparativ.  CT2. Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul de studiu pentru formularea de proiecte și demersuri profesionale specifice drepturilor și libertăților fundamentale ale omului. | Evaluare continuă pe parcursul semestrului, pe baza:  - intervențiilor/ implicării masteranzilor pe parcursul activitatilor de seminar;  - activităţilor individuale şi de grup desfășurate în cadrul seminarelor;  - notei obținute la testul docimologic din cadrul evaluării pe parcurs;  - susținerii unui referat;  - prezentării de studii de caz pe teme legate de specificul disciplinei  Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui portofoliu, prezentat în fața titularului de seminar, care să abordeze tematicile stabilite pentru fiecare din activitățile de seminar la care a lipsit | 40% |
| Laborator/  Lucrări practice |  |  |  |
| Proiect |  |  |  |

Pentru studenții cu dizabilități, activitățile didactice și metodele de evaluare se adaptează în funcție de tipul și gradul acestora, prin: furnizarea materialelor de curs în format accesibil (electronic, tipărit cu font mărit), posibilitatea susținerii evaluării orale sau în timp suplimentar, precum și oferirea de sprijin individualizat și feedback adaptat din partea cadrului didactic.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de aplicație |
| 15.09.2025 | Conf.univ.dr. Nemțoi Gabriela |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 19.09.2025 | Conf.univ.dr. Nemțoi Gabriela |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 22.09.2025 | Conf.univ.dr. Florea Dumitrița Nicoleta |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
| 22.09.2025 | Conf.univ.dr. Pascariu Liana Teodora |